

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ  
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

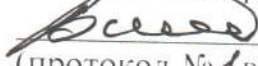
«АГРОНОМІЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ фаховий молодший бакалавр  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 201 Агрономія

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Миколаївського національного  
аграрного університету

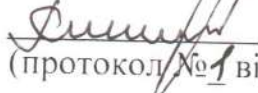
Голова вченої ради

 акад. В'ячеслав ШЕБАНІН  
(протокол №1 від «30» 09 2022р.)

**ПОГОДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ**

Технологіко-економічного коледжу Миколаївського  
НАУ


Голова педагогічної ради

 Володимир РИБАЧУК  
(протокол №1 від «09» 09 2022р.)

Освітня програма вводиться в дію  
від «30» 09 2022 року



Ректор Миколаївського національного  
аграрного університету

 акад. В'ячеслав ШЕБАНІН  
(наказ № 1 від «01» 09 2022р.)

Миколаїв 2022 р.

## 1. ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою Технологічно-економічного коледжу Миколаївського національного аграрного університету у складі:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада, науковий ступінь, вчене звання (вказати керівника)
1.	Стеблiченко Олена Іванівна	Голова циклової комісії агрономічних дисциплін, завідувач технологічного відділення, викладач агрономічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, кандидат с.-г. наук – <b>керівник</b>
2.	Манушкіна Тетяна Миколаївна	Викладач агрономічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, кандидат с.-г. наук
3.	Колоянiдi Надiя Олександрівна	Завідувачка навчально-методичного кабінету, викладач агрономічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, кандидат с.-г. наук
4.	Деркач Алла Валеріївна	Завідувачка навчальною практикою, викладач агрономічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії
5.	Мандрик Ліна Петрівна	Заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої категорії, викладач-методист
7.	Іванова Надія Валеріївна	кандидат економічних наук, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Золотий колос», м. Миколаїв

## 2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Технологічно-економічний коледж Миколаївського національного аграрного університету
<b>Освітньо-професійний рівень</b>	фаховий молодший бакалавр Спеціальність 201 «Агрономія» Освітня кваліфікація: агротехнік
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	201 Агрономія
<b>Форми здобуття освіти</b>	інституційна (очна (денна), дистанційна)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	<b>Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр</b> <b>Спеціальність – 201 Агрономія</b> <b>Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти «АГРОНОМІЯ»</b>
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b> технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур <b>Цілі навчання:</b> надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків у сфері агрономії (технологія вирощування польових, овочевих та плодкових культур і ягідників), підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії,

	<p>статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих у тому числі післядипломної освіти.</p>
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Фаховий молодший спеціаліст з агрономії є спеціалістом середньої ланки, має право займати первинні посади в галузях садівництва, овочівництва і рослинництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технік-технолог з виробництва та переробки продукції рослинництва;</li> <li>- технолог із контролю якості продукції;</li> <li>- технолог з переробки продукції рослинництва;</li> <li>- заготівельник рослинницької продукції;</li> <li>- обліковець;</li> <li>- майстер по вирощуванню саджанців плодкових і ягідних культур;</li> <li>- майстер по вирощуванню та підготовці насінневого матеріалу;</li> <li>- завідувач агрохімічною лабораторією.</li> </ul> <p>Має право працювати на переробних підприємствах, займатись фермерством.</p>

### **3. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

**Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.**

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі

знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

#### 4. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p>СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p>

	<p>СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p> <p>СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК11. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин</p>
--	--

## **5. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

- РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.
- РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.
- РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.
- РН4. Опанувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.
- РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.
- РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
- РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.
- РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.
- РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.
- РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.

- PH11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.
- PH12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.
- PH13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.
- PH14. Організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
- PH15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.
- PH 16. Організувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.
- PH17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
- PH18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

## **6. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою

## **7. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОІНЖЕНЕРІЯ» ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 201 «АГРОНОМІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

### **7.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю

1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>Дисципліни загальної підготовки, що формують загальні компетентності</b>			
OK 1	Історія України	1,5	Екзамен
OK 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
OK 3	Основи правознавства	1,5	Залік
OK 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік
OK 5	Фізичне виховання	6,0	Залік
OK 6	Ботаніка	3,0	Екзамен
OK 7	Фізіологія рослин з основами мікробіології	1,5	Залік
OK 8	Ґрунтознавство	2,0	Залік
OK 9	Землеробство	3,0	Екзамен
OK 10	Агрохімія	3,0	Екзамен
OK 11	Агрометеорологія	1,5	Залік
OK 12	Основи екології	1,5	Залік
OK 13	Комп'ютеризація с.-г. виробництва	3,0	Залік
OK 14	Економіка сіл. господарства	1,5	Залік
OK 15	Основи менеджменту	1,5	Залік
OK 16	Вища математика	1,5	Залік
OK 17	Ґрунтознавство з основами агрохімії	1,5	Залік
<b>Дисципліни фахової підготовки, що формують професійні компетентності</b>			
OK 18	Механізація і автоматизація с.г. виробництва	2,25	Екзамен



ОК 19	Захист рослин	2,50	Екзамен
ОК 20	Насінництво і селекція	1,50	Екзамен
ОК 21	Плодоовочівництво	2,50	Екзамен
ОК 22	Технологія виробництва продукції рослинництва	4,80	Екзамен, курсова робота
ОК 23	Технологія переробки і зберіг. с.г. продукції	3,00	Екзамен
ОК 24	Організація і планування діяльності аграрних формувань	3,00	Екзамен
ОК 25	Основи охорони праці	1,50	Екзамен
ОК 26	Основи бухгалтерського обліку та фінансування	1,50	Залік
ОК 27	Основи підприємництва та маркетингу	1,50	Залік
ОК 28	Вступ у спеціальність	1,50	Залік
ОК 29	Охорона праці в галузі	1,50	Залік
ОК 30	Сільськогосподарська меліорація з основами геодезії	3,0	Залік
ОК 31	Виноградарство	2,0	Залік
ОК 32	Стандартизація та управління якістю продукції плодовоовочівництва і виноградарства	1,50	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		66,5 (36,9 %)	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>Дисципліни загальної підготовки, що формують загальні компетентності</b>			

ВК 1	Основи філософських знань	1,5	Залік
ВК 2	Економічна теорія	2,3	Залік
ВК 3	Культурологія	1,5	Залік
ВК 4	Політологія	3,75	Залік
ВК 5	Соціологія	1,5	Залік
ВК 6	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
<b>Дисципліни фахової підготовки, що формують професійні компетентності</b>			
ВК 7	Основи дослідницької справи	3,75	Залік
ВК 8	С.-г. мікробіологія	4,00	Екзамен
ВК 9	Основи тваринництва і бджільництва	4,50	Залік
ВК 10	С.-г. меліорація	6,00	Екзамен
ВК 11	Правила дорожнього руху	9,00	Залік
ВК 12	Основи керування та безпека руху	4,50	Залік
ВК 13	Геодезія і землевпорядкування	3,75	Залік
ВК 14	Кормовиробництво	4,50	Екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ :</b>		52 (28,9 %)	
<b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
НП	Навчальна практика	43,5	Залік
ТП	Технологічна практика	12,0	Залік
ВП	Виробнича практика	6,0	Залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ:</b>		61,5 (34,2 %)	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		180 (100 %)	

## 7.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

